

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.23.01 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская психология» является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6 Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Задачи дисциплины

В соответствие с компетенциями ПК-1 и ПК-6 ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Представить ведущие закономерности психического развития детей на разных возрастных этапах.
2. Рассмотреть методы изучения психики ребенка.
3. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
5. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.
7. Создание условий для полноценного обучения, воспитания, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Детская психология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Психология».

Дисциплина «Детская психология» является дисциплиной аккумулирующей в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные ПК-1
Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

ПК-6 Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).	
<p>ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;</p> <p>ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;</p> <p>ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями</p>	<p>Знать: различные теории обучения, воспитания; закономерности, категории, принципы и методы психолого-педагогической диагностики; способы презентации информации через ИКТ; основные образовательные программы для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов</p> <p>Уметь: организовывать реализацию программ психологического сопровождения детей в образовательном процессе; организовать культурно-воспитательное пространство образовательного учреждения; использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития детей</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; системой знаний о психолого-педагогической диагностике, ее методологии; умением создавать возможности в дошкольном и школьном коллективе эффективного функционирования всех систем и подсистем коллективной, групповой и индивидуальной жизнедеятельности</p>
ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).	
<p>ИПК-6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учетом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля</p> <p>ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в дополнительных образовательных программах</p>	<p>Знать: основные базовые понятия курса; правовые нормы педагогической деятельности и образования; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.</p> <p>Уметь: свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; подбирать методы сбора первичных данных, уметь проводить их анализ и интерпретацию</p>

	Владеть: способами осуществления психолого- педагогической диагностики и сопровождения; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; системой методов повышения своего профессионального мастерства.
--	---

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		52,3	52,3
Аудиторные занятия (всего):		48	48
Занятия лекционного типа		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		92	92
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, кейс-заданий, практическая работа, портфолио)		32	32
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:			
Экзамен		35,7	35,7
Общая трудоёмкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	52,3	52,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: предусмотрен курсовой проект

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. психол. наук, доцент Исаакян О.В.